



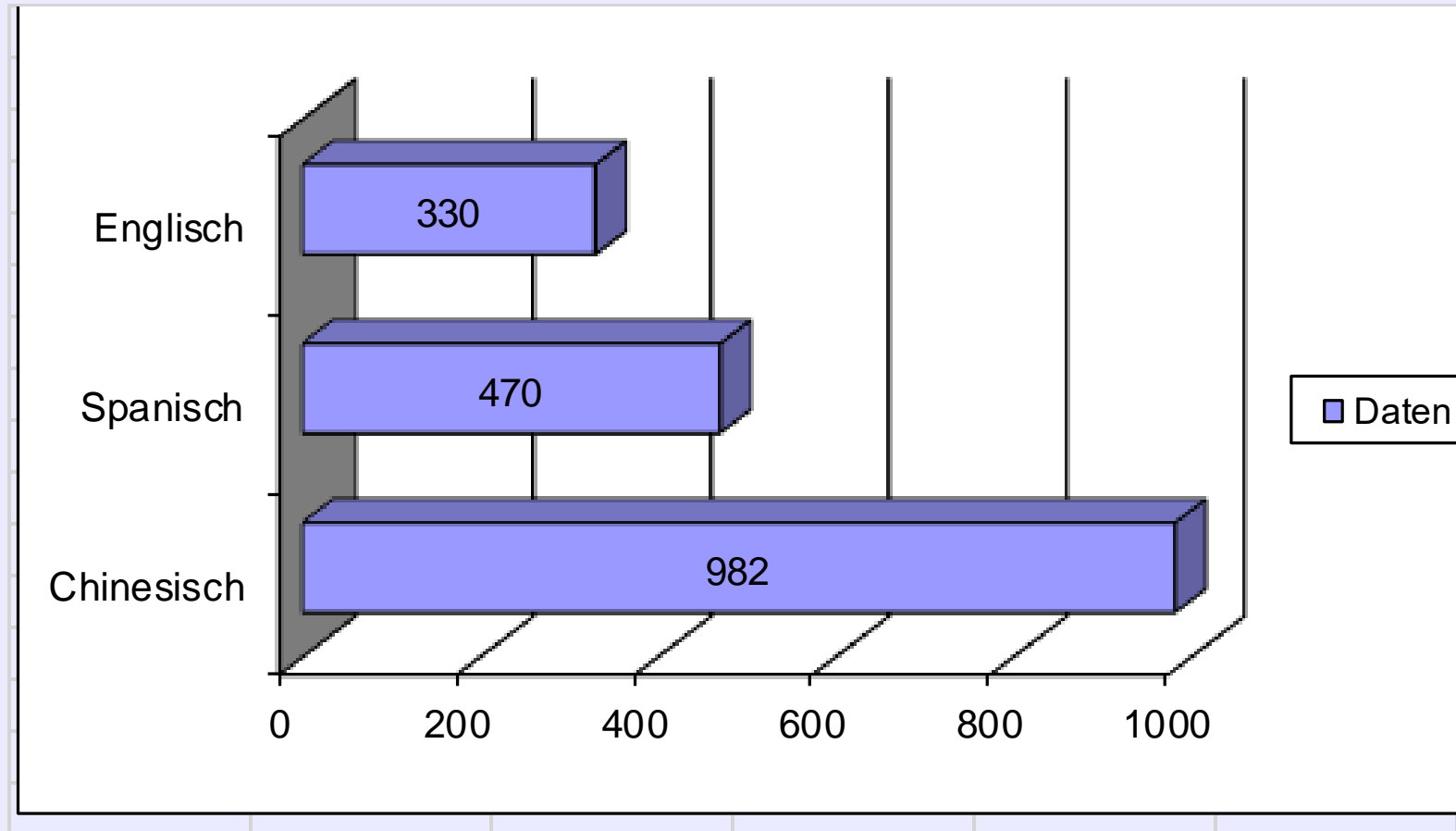
**Spessart-Gymnasium Alzenau**

**Spanisch als spät beginnende**

**Fremdsprache ab der Jgst. 10/10+**

OStRin Verena Büchner  
Alzenau, 24. März 2020

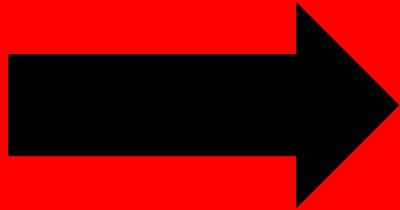
# Spanisch als Muttersprache



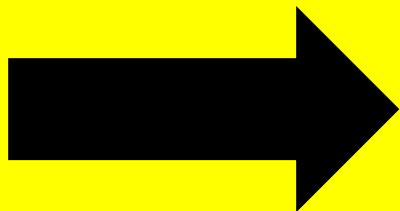
# Spanisch als Weltsprache



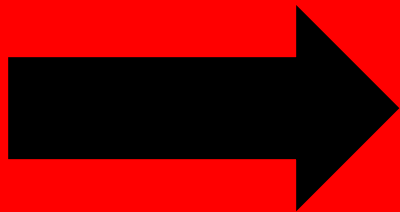
- **offizielle Landessprache in 26 Ländern der Erde**
- **37 Millionen Spanischsprechende aus Ländern wie den Vereinigten Staaten, den Philippinen und Teilen Westafrikas**



**Muttersprache für ca. 470  
Millionen Menschen in  
spanischsprachigen Ländern**



**Davon Muttersprache für über  
45 Millionen Menschen in den  
USA**



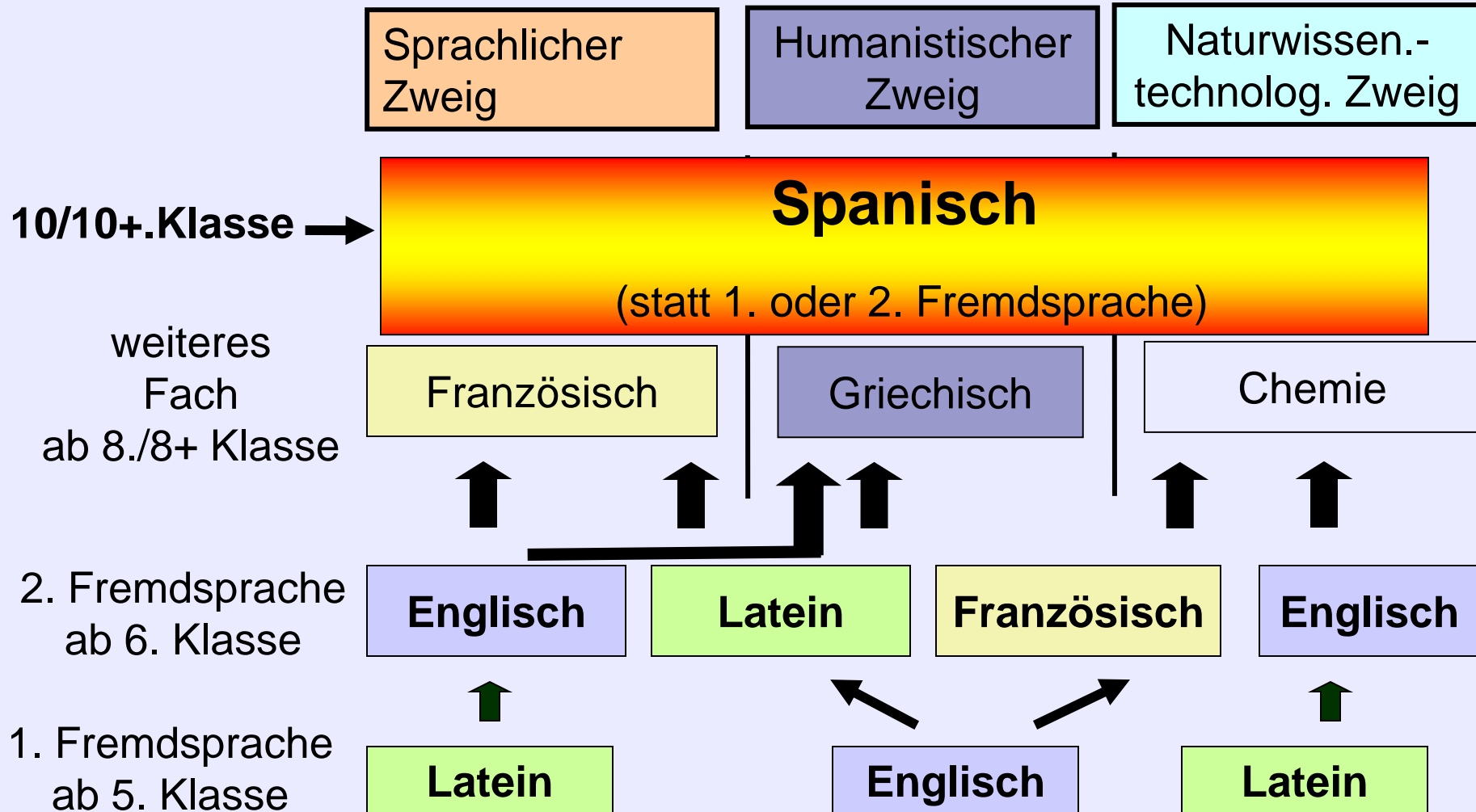
**90 Millionen Zweitsprecher:  
nach Chinesisch und Englisch  
eine der wichtigsten  
Weltsprachen**

# Gestiegene Bedeutung des Spanischen






- Globalisierung der Lebens- und Wirtschafts-  
räume
  - wirtschaftliche, politische und kulturelle Kontakte  
mit dem EU-Mitglied Spanien und Mittel-  
und Südamerika werden immer intensiver
- durch Spanisch Möglichkeiten grenzüber-  
schreitender Kontakte

# Die Möglichkeit des Erlernens einer weiteren modernen Fremdsprache



# Folgen der Sprachwahl in Jg.11/12

- Abwahl von Latein (egal ob 1. oder 2. FS)  „großes Latinum“  
→ Feststellungsprüfung  
„kleines Latinum“ →  
Ende Jgst. 9+/9 (Note 4)
- Spanisch als Pflichtbelegung  3 Wochenstunden pro Halbjahr müssen belegt werden  
 Einbringungspflicht: **3 (2)** von 4 Semestern  
Schriftl.-Mdl.: **1:1**

**NUR:** mündliche  
Abiturprüfung  
(Colloquium) möglich!

# Situativer Anwendungsbezug

10/10+

11

12

## Spracherwerbsphase

## Original-Lektüre (z.T. Lehrbuch)

Erlernen von Grammatik  
und Vokabular

Festigen und Erweitern von  
Grammatik und Vokabular

### Methoden:

Sprechen, Lesen und Schreiben  
in der Fremdsprache, Erschließen  
einfacher Texte

Fremdsprachliche Diskussionen,  
und Erörterungen ausgehend  
von der Beschäftigung mit  
Sachtexten und Literatur

### Inhalte:

Alltag, Geographie, Geschichte,  
aktuelle Ereignisse

Politik, Gesellschaft, Geschichte,  
Kultur, Literatur



# Kommunikation und interkulturelles Lernen



- sprachliche Ausdrucksfähigkeit
- selbstständiges, situatives Anwenden
- Gesprächsfähigkeit
- schriftliches Ausdrucksvermögen
- Einblick in Lebensweise
- gesellschaftliche und kulturelle Gegebenheiten Spaniens/Hispanoamerikas
- Förderung von Toleranz und Verständnis
- kritisches Denken

# Rückgriff auf erlernte Sprachen

**la  
libertad**



**frz.**  
la liberté

**It.**  
libertas

**satisfecho/a**



**engl.**  
satisfied

**It.**  
satisfacere

**peor**



**It.**  
peius

**lentamente**



**frz.**  
lentement

**poner**



**It.**  
ponere

# Risiken

- intensiverer Arbeitsaufwand → steilere Progression
- geringere Sprachbegabung → mgl. Schwierigkeiten, in der Qualifikationsphase, die Anforderungen zu erfüllen

# Vorteile

- Erlernen einer weiteren modernen Fremdsprache  
→ Weltsprache
- Verstärkte Profilbildung im Bereich Sprachen
- Sprachenkombination Englisch/Spanisch  
gewährleistet internationale Verständigung